

Учебный план программы

Дополнительное профессиональное образование
(дополнительная профессиональная переподготовка)

«Физическая культура и спорт (профиль: методика обучения профессионального спортивного совершенствования по виду спорта-сноуборд»

Вид образования – дополнительная профессиональная переподготовка

Категория обучающихся – лица, имеющие не профильное среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения – 350 часов/2 месяца

Форма обучения – очная/очно-заочная

Режим занятий – 8 часов в день

№ п/п	Курсы, предметы	Всего за курс обучения
I.	Теоретический блок	266
1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	24
2.	Правовые нормы педагогической деятельности	24
3.	Основы педагогики. Управление в педагогической деятельности	24
4.	Основы психологии. Методология психологии. Мотивация и мотивы. Профессиональная деформация личности педагога	36
5.	Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по виду спорта-сноуборд	32
6.	Методика тренировочного процесса сноубордиста. Тренировочные средства и методы выносливости. силовых способностей. Основы метрологии комплексного контроля	32
7.	Психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса сноубордиста. Ценностные ориентации как условие личностной самореализации в спорте. Психологическое обеспечение тренировочных занятий	32
8.	Результат реализации программ спортивной подготовки	8
9.	Нормативы физической подготовки с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку	8
10.	Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку	24
11.	Требования к экипировке. спортивному инвентарю и оборудованию для прохождения спортивной подготовки	12
12.	Техника безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований	10

П.	Стажировка	72
	Консультация	4
	Итоговая аттестация	8
Итого		350