

Учебный план программы

Дополнительное профессиональное образование

(повышение квалификации)

«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных

№ п/п	Курсы, предметы	Всего за курс обучения
I.	Теоретический блок	266
1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	24
2.	Правовые нормы педагогической деятельности	24
3.	Основы педагогики. Управление в педагогической деятельности	24
4.	Основы психологии. Методология психологии. Мотивация и мотивы. Профессиональная деформация личности педагога	36
5.	Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки по виду спорта-сноуборд	32
6.	Методика тренировочного процесса сноубордиста. Тренировочные средства и методы выносливости, силовых способностей. Основы метрологии комплексного контроля	32
7.	Психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса сноубордиста. Ценностные ориентации как условие личностной самореализации в спорте. Психологическое обеспечение тренировочных занятий	32
8.	Результат реализации программ спортивной подготовки	8
9.	Нормативы физической подготовки с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку	8
10.	Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку	24
11.	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для прохождения спортивной подготовки	12
12.	Техника безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований	10
II.	Стажировка	72
	Консультация	4
	Итоговая аттестация	8
Итого		350

средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»

Вид образования – дополнительное профессиональное образование

Категория обучающихся – педагогические работники

Срок обучения – 72 часов/9 дней

Форма обучения – очная/очно-заочная, заочная

Режим занятий – 8 часов в день

№ п/п	Курсы, предметы	Всего за курс обучения
I.	Теоретический блок	18
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Санитарные нормы и правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2
2.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий при введении карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий	4
3.	Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
4.	Цифровые образовательные ресурсы (ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.)	4
5.	Платформы дистанционного обучения (Moodle, ElearningServer 4G и др.)	4
II.	Практический блок:	44
1.	Работа в Zoom конференции для проведения онлайн-уроков: инструменты и возможности	8
2.	Возможности Miro, Padlet как инструмент для визуализации совместной работы в группах, проведения деловых игр, мозговых штурмов и др.	16
3.	Рейтинг программ для создания видеоуроков	12
4.	Создание тестов	8
	Консультация	2
	Итоговая аттестация	8
Итого		72